**关于举办井冈山大学人文学院2018级师范生教学技能竞赛**

**暨中教法课程优质模拟上课展示活动的通知**

**各相关班级：**

为加强师范类专业实践教学工作，展示与提升师范生中学语文教学相关课程的学习效果，经研究决定，学院开展师范生教学技能竞赛工作暨中教法课程优质模拟上课展示，现将有关具体事项通知如下：

**一、参赛对象**

井冈山大学人文学院2018级汉语言文学（师范专业）全体学生。

二、预决赛方式

1. 比赛方式：无生微课； 2. 微课时长：10分钟；

3. 评分标准：详见附件1； 4. 计时要求：采取倒计时方式，剩1分钟时提醒。

三、比赛安排

（一）预赛

各班级《语文课程与教学论》、《语文课程标准与教材分析》、《语文教学技能训练》、《教育见习》四门课程相关任课教师共同负责组织。在2020年12月11日前完成，具体时间、地点、方式等由上述相关课程的任课老师共同讨论后自行确定。

（二）决赛

1. 比赛组织

决赛由中教法教研室负责组织，具体如下：

（1）决赛时间：2020年12月19-20日两天，上午8:30—11:30，下午2:00—5:30。

（2）决赛地点：5-104

（3）决赛流程：详见附件1。

2. 参赛内容

参赛学生从所提供的中学课文篇目中选择一篇课文，并于赛前提交竞赛所选课文**全部课时（不是微课）**的教学设计（用表格式呈现设计）和教学设计对应的课件。

篇目范围：

（1）《中国石拱桥》 （2）《核舟记》 （3）《爱莲说》 （4）《雨巷》

（5）《念奴娇 赤壁怀古》（6）《蒹葭》 （7）《荷塘月色》 （8）《春》

（9）《紫藤萝瀑布》 （10）《背影》

3. 评委及评分

任课老师与邀请的中学语文老师担任评委，评委根据提供的评分标准打分，现场公布评分结果。评分标准详见附件2.

4. 现场观摩

2018级师范类专业5个班学生观摩名单由各班学习委员安排（每半天各班不少于50%学生），并由学习委员现场点名。

四、奖项设置

按参赛学生人数的20%，30%、50%评出一、二、三等奖及优胜奖，学院颁发获奖证书。

附件：

1.井冈山大学人文学院2018级师范生教学技能竞赛暨中教法课程优质模拟上课展示活动工作流程

2.井冈山大学人文学院2018级师范生教学技能竞赛暨中教法课程优质模拟上课展示活动评分标准

人文学院中文系

2020年11月23日

附件1：

**井冈山大学人文学院2018级师范生教学技能竞赛**

**暨中教法课程优质模拟上课展示活动工作流程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 工作内容 | 工作要求 | 完成时间 | 责任人 |
| 1 | 确定竞赛事项 | 请示确定竞赛事项 | 2020.11.12.前 | 刘梅珍、龚奎林副院长 |
| 2 | 确定竞赛时间 | 2020.12.19-20.上午：8:30—11:30下午：2:30—5:30 | 2020.11.09. | 刘梅珍、郭若虹、彭保荣、郑建军、曾纪虎、黄桃红 |
| 3 | 汇总参加竞赛的学生名单 | 各班学习委员将参加竞赛的名单报（EXCEL，包括班级、学号、姓名三项信息）至2018汉（1）班陈燕汇总 | 2020.12.11．19:00-21:00 | 刘梅珍 2018汉（1）班陈燕 |
| 4 | 收集竞赛学生纸质材料（微课对应课文全部课时的教学设计（并附课文原文）与设计对应的课件，同时电子稿发到刘梅珍邮箱 | 参赛学生将纸质材料交5栋2楼中教法办公室刘昇接收，电子材料发至刘梅珍邮箱 | 2020.12．17．12:30-13:30 | 电子稿：刘梅珍 纸质稿：刘昇 |
| 5 | 系统中借用好所需教室 | 比赛教室（5-104） | 2020.12．10．  | 刘梅珍 刘昇 |
| 6 | 组织观摩 | 各班学习委员安排好每半天对应班级至少50%学生现场，陈岚负责落实5-104座位总数以及各班观摩学生座位区间。 | 2020.12.17.17:00—19:00  | 刘梅珍 2018汉（2）班陈岚 |
| 6 | 做好参赛选手竞赛安排表 | 各班级通知参赛学生到5栋2楼中教法办公室抽签决定参赛顺序 | 2020.10.18.19:00—19:30（竞赛学生19:00准时到） | 刘梅珍2018汉（1）班陈燕 |
| 7 | 邀请评委 | 通知评委竞赛时间与地点 |  | 刘梅珍  |
| 8 | 联系工作学生 | 召集相关学生就竞赛工作召开网络会议 | 2020.12.18.12:30 | 刘梅珍 |
| 9 | 准备材料 | 比赛评分标准 | 2020.12.11. | 刘梅珍2018汉（4）班毛佳琪 |
| 学院领导（龚奎林副院长）与评委（6位任课老师与3位中学老师）共10个人的席位牌 |
| 制作类似于考场座位的座位贴（班级与序号）与红色横条幅 | 2020.12.17. | 刘梅珍 2018汉（4）班钟秋也 2018汉（4）班毛佳琪  |
| 10 | 安排座位 | 根据教室布局和参与人员（学院领导、评委、工作人员、观摩学生）、竞赛学生等设置不同座位区，并贴好座位贴 | 2020.12.18.18:30-19:30 | 刘梅珍 2018汉（4）班钟秋也： 2018汉（4）班毛佳琪：  |
| 11 | 竞赛工作布置会 | 蒋玉琼将参加所有竞赛学生的课件拷于教室电脑上 | 2020.12.18.18:30-19:30 | 刘梅珍 2018汉（1）班蒋玉琼  |
| 12 | 比赛日各工作人员具体职责 | 主持：2个学生，每人负责1天 | 2020.12.19-20.. | 刘梅珍 郑建军 2020.12.19. 主持人：2018汉（2）王仪 2020.12.20.主持人：2018汉（2）黄宏历  |
| 计时： 2个学生，每人负责1天 | 郑建军 2020.12.19.计时员：2018汉（2）王梦丹 2020.12.20. 计时员： 2018汉（2）关婧玙  |
| 计分： 2个学生，每人负责1天 | 郑建军 2020.12.19.计分员：2018汉（2）林佳佳 2020.12.20.计分员：2018汉（2）文雅  |
| 后勤 | 2018汉（2）班崔腾红 |
| 13 | 新闻报道 | 石丹琳负责撰写报道，郑建军老师落实报道在学院网页上发布 | 2020.12.22. | 2018汉（2）班：石丹琳 |

附件2:

**井冈山大学人文学院2018级师范生教学技能竞赛**

**暨中教法课程优质模拟上课展示活动评分标准**

模拟上课是参赛者依据教学设计方案，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。

1. **要求：**

根据制作的教学设计方案和课件进行无生模拟上课，总时间不超过10分钟。

**（二）模拟上课评价标准： 总分 100分**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价内容 | 评 价 标 准 | 分值 |
| 教学目标 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 | 7 |
| 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 | 10 |
| 教学方法 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动  | 15 |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 | 15 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 | 10 |
| 教学效果 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 | 10 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 | 10 |
| 板书设计 | 内容匹配 | 反映教学设计意图，突显重难点，具有一定的概括性与整合性 | 10 |
| 构 图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 | 8 |
| 书 写 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 | 5 |